FIȘA DISCIPLINEI
Anul universitar 2026/2027

1. Date despre program

1.1. Instituția de Învățământ superior	Universitatea din București
1.2. Facultatea	Geografie
1.3. Departamentul	Geografie Regională și Mediu
1.4. Domeniul de studii	Geografie
1.5. Ciclul de studii	Licență
1.6. Programul de studii	Planificare teritorială

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	**Geografie regională: Europa**						
2.2. Titularul activităților de curs	**Vijulie Iuliana**						
2.3. Titularul activităților de seminar	**Vijulie Iuliana**						
2.4. Anul de studiu	**2**	2.5. Semestrul	**2**	2.6. Tipul de evaluare	**E**	2.7.Regimul disciplinei	**Obligatorie**

3. Timpul total estimat

3.1. Număr de ore pe săptămână	**4**	3.2. Din care Curs	**2**	3.3. Seminar	**2**
3.4. Total ore din planul de învățământ	56	3.5. Din care Curs	28	3.6. Seminar	28

Distribuția fondului de timp	**ore**
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe	15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren	15
Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri	10
Tutorat	4
Alte activități	-
3.7. Total ore de studiu individual	**44**
3.8. Total ore pe semestru	**100**
3.9. Număr de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1. de curriculum	Geologie, Geomorfologie, Climatologie, Biogeografie, Pedologie, Geografia populaţiei, Geografie economică mondială.
4.2. de competențe	Definirea şi descrierea principalelor noţiuni, legităţi, procese şi fenomene geografice, explicarea genezei şi evoluţiei lor, evaluarea consecinţelor pe care le au asupra sistemelor geografice naturale şi antropice. Cunoștințe minime în domeniul geografiei regionale; cunoștințe de bază în utilizare a pachetelor Microsoft Office, ArcGIS, CorelDRAW.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Harta fizică a Europei; Videoproiector, Ecran de proiecție, Laptop
5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului	Harta fizică a Europei; Videoproiector, Ecran de proiecție, Laptop

6. Rezultatele învățării

Cunoștințe	- Studentul/absolventul analizează, explică și evaluează conexiunile spațio-temporale dinamice și complexe dintre oameni, locuri și medii, la o varietate de scări. - Studentul/absolventul identifică, clasifică și compară caracteristicile terenului geografic și ale societății umane, procesele, fenomenele naturale și antropice prin prisma localizării, specificității locale și regionale, a interacțiunilor și a tiparelor spațiale. - Studentul/absolventul analizează și explică elemente de nomenclatură geografică/ denumiri geografice pentru a prezenta localizarea și atributele elementelor și fenomenelor geografice. - Studentul/absolventul formulează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural care necesită o înțelegere a științei în contextul politicii actuale, al planificării, sustenabilității și al diversității societale.
Aptitudini	- Studentul/absolventul selectează, organizează și asamblează date și informații legate de impactul antropic multivalent asupra mediului, caracteristicile demografice, sociale, politice și economice ale societăților umane, în context geografic, spațial, pentru proiecte profesionale, studii, rapoarte, consultanță. - Studentul/absolventul aplică principiile geografice de la localizare, specific local/regional, la rețele și tipare spațiale în proiecte profesionale, pentru a elabora rapoarte, studii, hărți. - Studentul/absolventul utilizează denumirile geografice standard (nume de zone, regiuni, localități, orașe mari, suburbii, orașe mici sau așezări, sau orice alt element geografic ori topografic de interes public sau istoric) în context toponomastic/de specialitate adecvat, în proiectele profesionale. - Studentul/absolventul utilizează nuanțat conceptele legate de problemele lumii contemporane pentru a oferi soluții geografice la diverse scări spațio-temporale și pentru direcții ca: sustenabilitate, reziliență, geopolitică, ținte de dezvoltare durabilă.
Responsabilitate și autonomie	- Studentul/absolventul utilizează și produce date și informații geografice pentru a efectua cercetare, optimizare sau pentru a dezvolta noi concepte, cunoștințe, teorii și metode operaționale sau produse specifice (de diagnoză și prognoză, de turism, de planificare teritorială, strategii, dezvoltare durabilă, analiză spațială, analize de mediu și risc etc). - Studentul/absolventul asamblează și corelează informații din texte, baze de date, hărți cu cele din teren utilizând principiile analizei geografice pentru a fi utilizate în mediul academic și socio-economic. - Studentul/absolventul utilizează independent denumiri geografice standard cuprinse în nomenclatura geografică specifică conținuturilor din învățământul universitar și preuniversitar, în studii de specialitate precum și în context interdisciplinar. - Studentul/absolventul integrează soluții geografice la problemele de mediu fizic, social, cultural etc. care necesită o înțelegere a științei în contextul socio-economic global actual.

7. Conţinuturi

7.1. Curs	**Metode de predare**	**Observaţii**
Definirea geografiei regionale şi metodele de cercetare utilizate în cadrul acestui domeniu de cercetare; Localizarea geografică, limitele şi ţărmurile Europei. Tectonica, structura şi relieful Europei; Glaciaţiunea cuaternară; Climatele Europei; Hidrografia şi lacurile Europei; Diversitatea biopedologică a Europei; Zonele şi ariile protejate europene; Populația Europei; Așezările urbane și rurale; Resursele, industria și agricultura Europei; Transporturile şi turismul. Tematica pentru examen și recapitulare.	expunerea (prezentare Power Point), explicaţia, conversaţia, problematizarea, lucrul cu harta;	
Bibliografie:		

- ✓ Albaladejo-García, J.A.; Martínez-García, G.; Martínez-Paz, J.M. Territorial Brands for Rural Development Strategies in Protected Natural Spaces: A Social Demand Analysis. *Land* **2025**, *14*, 39. https://doi.org/10.3390/land14010039
- ✓ Albert, C., Fürst, C., Ring, I., Sandström, C. **2020**. Research note: Spatial planning in Europe and Central Asia - Enhancing the consideration of biodiversity and ecosystem services, *Landscape and Urban Planning*, 196: 103741 https://doi.org/10.1016/j.landurbplan.2019.103741
- ✓ Bayro Kaiser, F., Ostos-Prieto, F. J., & Reicher, C. **2025**. Promoting Urban Planners for Sustainable Development: Responsive Education in Transforming City Regions. *European Public & Social Innovation Review*, *10*, 1–15. https://doi.org/10.31637/epsir-2025-1646
- ✓ Berisha, E., Cotella, G., Solly, A. **2025**. The invisible hand of the EU: Europeanisation of spatial planning in two non-EU countries, *Regional Science Policy & Practice*, 17, 3, 100168, https://doi.org/10.1016/j.rspp.2024.100168Bilgili, M., Tokmakci, M. **2025**. Climate change and trends in Europe and globally over the period 1970–2023, *Physics and Chemistry of the Earth*, 139, 103928, https://doi.org/10.1016/j.pce.2025.103928
- ✓ DaCamara, C.C. The Signature of Climate in Annual Burned Area in Portugal. *Climate* **2024**, *12*, 143. https://doi.org/10.3390/cli12090143
- ✓ Decoville, A., Durand, F. **2021**. An empirical approach to cross-border spatial planning initiatives in Europe, *Regional Studies*, 1-12, DOI: 10.1080/00343404.2021.1902492
- ✓ Ferreira, C., Pinto, L.C., Valente, M. **2024**. Forest fire causes and prevention strategies in Portugal: Insights from stakeholder focus groups, *Forest Policy and Economics, 169,* 103330, https://doi.org/10.1016/j.forpol.2024.103330
- ✓ Ferreira, C.S.S., Seifollahi-Aghmiuni, S., Destouni, G., Ghajarnia, N., Kalantari, Z. **2022**. Soil degradation in the European Mediterranean region: Processes, status and consequences, *Science of The Total Environment,* 805, 150106, https://doi.org/10.1016/j.scitotenv.2021.150106
- ✓ Gaëlle Leduc, Gordana Manevska-Tasevska, Helena Hansson, Marie Arndt, Zoltán Bakucs, Michael Böhm, Mihai Chitea, Violeta Florian, Lucian Luca, Anna Martikainen, Hai Vu Pham, Marioara Rusu, **2021**. How are ecological approaches justified in European rural development policy? Evidence from a content analysis of CAP and rural development discourses, *Journal of Rural Studies*, 86, 611-622, https://doi.org/10.1016/j.jrurstud.2021.06.009
- ✓ Henriques, C.O., Lima, A., Duc Nguyen, K., Neves, M.E. **2024**. Assessing the vulnerability of oil-dependent countries in Europe, Energy Economics, 133, 107514, https://doi.org/10.1016/j.eneco.2024.107514
- ✓ Hossu, C.A., Oliveira, E., Niță, A. **2022**. Streamline democratic values in planning systems: A study of participatory practices in European strategic spatial planning, Habitat International, 129, 102675, https://doi.org/10.1016/j.habitatint.2022.102675
- ✓ Karci, R., Dogan, N., & Hakan Berument, M. **2022**. Syrian refugees to Europe: are they different from the non-Syrians? *Middle East Development Journal*, *14*(2), 199-218. https://doi.org/10.1080/17938120.2022.2138614
- ✓ Koster, Eduard A, *The Physical Geography of Western Europe* (Oxford, 2005; online Edn, Oxford Academic, 12 Nov. 2020), https://doi.org/10.1093/oso/9780199277759.001.0001
- ✓ Marin, I., Marin, M., **2002**. *Europa. Geografie Regională*. Editura Universitară. Bucureşti.
- ✓ Melet, A., van de Wal, R., Amores, A., Arns, A., Chaigneau, A. A., Dinu, I., Haigh, I. D., Hermans, T. H. J., Lionello, P., Marcos, M., Meier, H. E. M., Meyssignac, B., Palmer, M. D., Reese, R., Simpson, M. J. R., and Slangen, A. B. A. **2024**. *Sea Level Rise in Europe: Observations and projections, in: Sea Level Rise in Europe: 1st Assessment Report of the Knowledge Hub on Sea Level Rise (SLRE1),* Edited by: van den Hurk, B., Pinardi, N., Kiefer, T., Larkin, K., Manderscheid, P., and Richter, K., Copernicus Publications, State Planet, 3-slre1, 4, https://doi.org/10.5194/sp-3-slre1-4-2024
- ✓ Vijulie, I. **2016**. *Geografia fizică a Europei*, Editura Universității din București.
- ✓ Vijulie, I. **2020**. *Geografia umană și economică a Europei*, Editura Universității din București.
- ✓ Wayne C. Thompson, *Western Europe 2024–2025* (World Today (Stryker), 42nd, **2024**. Rowman & Littlefield Publishers, 468 p.

7.2 Seminar	**Metode de predare**	**Observaţii**
Noţiuni introductive, prezentarea tematicii de seminar;	expunerea (prezentare Power Point), explicaţia, conversaţia, problematizarea, lucrul cu harta;	
Seminar cu privire asupra caracterelor generale ale cadrului natural, uman și economic al Europei; Prezentarea cadrului geografic al Scandinaviei, ca model de urmat de studenți. *Prezentarea proiectelor semestriale*: Cadrul geografic - Marea Britanie și Irlanda; Franța și Benelux; Germania, Austria, Elvetia; Polonia și Statele Baltice; Cehia, Slovacia, Ungaria; Spania și Portugalia; Italia și Malta; Croatia, Slovenia, Muntenegru, Serbia, Bosnia-H; Grecia, Bulgaria, Albania, Macedonia; Rusia europeană; Ucraina, Belarus.		
Feed-back-ul final pentru fiecare echipă de lucru în parte;		

Bibliografie:

- ✓ Aminian-Biquet, J., Gorjanc, S., Sletten, J., Vincent, T., Laznya, A., Vaidianu, N., Claudet, J., Young, J., Horta e Costa, B. **2024**. Over 80% of the European Union's marine protected area only marginally regulates human activities, *One Earth*, 7, 9, 1614-1629, https://doi.org/10.1016/j.oneear.2024.07.010
- ✓ Cazzolla Gatti, R., Zannini, P., Piovesan, G. *et al.* **2023**. Analysing the distribution of strictly protected areas toward the EU2030 target. *Biodivers Conserv* **32**, 3157–3174. https://doi.org/10.1007/s10531-023-02644-5
- ✓ Ciobotaru, A.-M.; Patel, N.; Pintilii, R.-D. Tree Cover Loss in the Mediterranean Region—An Increasingly Serious Environmental Issue. *Forests* **2021**, *12*, 1341. https://doi.org/10.3390/f12101341
- ✓ Lucas-Borja, M.E., Delgado-Baquerizo, M., Muñoz-Rojas, M., Plaza-Álvarez, P.A., Gómez-Sanchez, M.E., González-Romero, J., Peña-Molina, E., Moya, D., Heras, J. **2021**. Changes in ecosystem properties after post-fire management strategies in wildfire-affected Mediterranean forests, *Journal of Applied Ecology*, 58, 4, 836-846. https://doi.org/10.1111/1365-2664.13819
- ✓ Nadin, V., Meng, M. **2023**. Territorial Governance and Spatial Planning in Europe: The Relevance for Flood Risk Management in the Chinese Pearl River Delta. In: Nijhuis, S., Sun, Y., Lange, E. (Eds.) *Adaptive Urban Transformation. The Urban Book Series*. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-030-89828-1_4
- ✓ Nadin, V., Stead, D., Dąbrowski, M., & Fernandez-Maldonado, A. M. **2021**. Integrated, adaptive and participatory spatial planning: trends across Europe. *Regional Studies*, 55 (5), 791-803. https://doi.org/10.1080/00343404.2020.1817363Shukla, G, Nath, AJ, Chakravarty, S, Panwar, P., Sharma A. **2024**. Land degradation and forest management. *Front. For. Glob. Change,* 7, 1525397. https://doi.org/10.3389/ffgc.2024.1525397
- ✓ Paül, V. **2020.** Rural zones, parks, greenbelts, landscapes? Assessing the shifting role and treatment of open spaces in metropolitan planning using the Barcelona experience (1953–2019). *Journal of Environmental Planning and Management*, *64*(2), 224–251. https://doi.org/10.1080/09640568.2020.1760801
- ✓ Raphael Seguin, Vincent Delbar, Filipe Batista e Silva, David Mouillot. **2024**. Protected areas shape the distribution of tourism across rural Europe, 6, 6, 2246-2260. https://doi.org/10.1002/pan3.10700
- ✓ Vautard, R., Cattiaux, J., Happé, T. **2023**. Heat extremes in Western Europe increasing faster than simulated due to atmospheric circulation trends. *Nat Commun* **14**, 6803. https://doi.org/10.1038/s41467-023-42143-3
- ✓ Vijulie, I. **2016**. *Geografia fizică a Europei*, Editura Universității din București.
- ✓ Vijulie, I. **2020**. *Geografia umană și economică a Europei*, Editura Universității din București.
- ✓ Zeder, J., J., Fischer, E.M., **2020**. Observed extreme precipitation trends and scaling in Central Europe, Weather and Climate Extremes, 29, 100266, https://doi.org/10.1016/j.wace.2020.100266

8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conţinutul disciplinei urmăreşte să ofere cursanţilor atât competenţe profesionale, cât şi transversale. Informaţiile transmise şi metodologia de cercetare specifică disciplinei vizează dezvolatrea competenţelor de aplicare în practică a cunoştinţelor teoretice dobândite la curs. Curriculum-ul disciplinei oferă cursanţilor de la specializarea Planificare teritorială sprijinul necesar pentru dobândirea unor abilităţi instrumental-aplicative care să răspundă nevoilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi/sau potenţialilor angajatori (ocupaţii posibile: Administrator de risc; Analist teritorial; Asistent de cercetare în geografie; Cartograf; Consilier administraţia publică; Geograf; Planificator/ specialist plan sinteze; Profesor în învatamântul gimnazial; planificator teritorial; asistent in proiecte de dezvoltare locala şi regională; consilier în dezvoltare regională; promotor local; analist riscuri geografice; geograf urbanist).

9. Evaluare

Tip de activitate	9.1. Criterii de evaluare	9.2. Metode de evaluare	9.3. Pondere din nota finală
9.4. Curs	Evaluare iniţială Evaluare formativă Evaluare sumativă	Lucrare scrisă (descriptivă/test grilă/test multimedia)	80%
9.5. Seminar	portofoliului/calitatea proiectelor (Atingerea tuturor termenilor cheie; înregistrarea acestora în timp util; originalitatea aptitudinilor; raţionamente superioare implicate; reflecţia personală)	Evaluarea răspunsurilor la seminarii/evaluare proiect semestrial	20%
			100%
Standard minimum de performanță: limbaj ştiinţific satisfăcător; cunoaşterea lumii europene în ansamblul său; aprecieri corecte asupra unor sisteme naturale şi structuri umane; participarea activă la seminarii; consultarea bibliografiei minime obligatorii.			

Data Completării 30.09.2026	**Semnătura titularului de curs**	**Semnătura titularului de seminar**
Data avizării în departament		**Semnătura Directorului de Departament**